

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

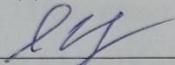
Министерство образования и науки РТ

Управление образования ИК МО г. Казани

МБОУ "Школа №24"

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО

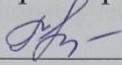


Камалова Л.В.

Протокол №1 от «31»
августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам.директора по УР

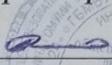


Халиуллина Г.А.

«31» августа 2023 г.

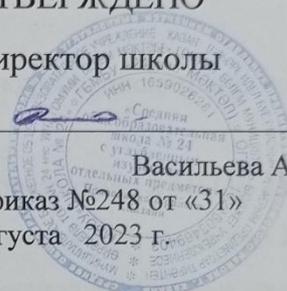
УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Васильева А.Н.

Приказ №248 от «31»
августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного курса «Разговорный английский»

для обучающихся 5 – 9 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Разговорный английский» для 5-9 классов разработана на основе следующих документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ;
- Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ «Школа №24»;
- Устав МБОУ «Школа №24»;
- Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин, учебных модулей в МБОУ «Школа №24».

В соответствии с учебным планом основного общего образования в МБОУ «Школа №24» на изучение программы «Разговорный английский» отводится 238 часов (по 1 часу в неделю в 5,6,9 классах и по 2 часа в неделю в 7,8 классах из расчета 34 учебные недели за год).

Срок реализации – 5 лет.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»

5 класс

№	Тема	Содержание
1	Повторение «Что ты знаешь?» (What do you know) - 2ч.	Обучающиеся актуализируют знания, приобретенные в начальных классах школы, активизируют лексику по темам «По всему миру», «Кто это?», «Семья: большая и маленькая», «Что я умею?», «Что в этой книге?» , повторяют изученные грамматические структуры языка. Знакомятся с задачами курса на новый учебный год, ставят цели: групповые и индивидуальные.
2	Школьная жизнь (School life) - 2 ч.	Школа. Школьное общество. Школьное пространство. Все ли школьные предметы важны? В чем особенности моей школы? Лексика: по теме будни, школьные предметы. Грамматика: Настоящее простое время: утверждение и отрицание . Да/нет Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи «Один день из онлайн-жизни подростка» Говорение: диалог о школьной жизни

3	Мое время (My time) - 2 ч.	Свободное время. Активности в свободное время. Свободное время у подростков из разных стран	Лексика по теме свободное время Грамматика: наречие частоты. Слушание: сбор необходимой информации из интервью хоккейного игрока Говорение: уточнение информации о времяпрепровождении
4	Переодевание (Dressing up) - 2ч.	Одежда и аксессуары. Шопинг. Одежда и селфи. Почему люди меняют внешний вид?	Лексика по теме «Одежда и аксессуары» Говорение: разговор о покупках
5	Животные в опасности (Animal in danger) - 2ч.	Животный мир на разных континентах. Популяции на грани вымирания.	Лексика для описания животных Грамматика: простое прошедшее время (Past simple) и глагол to be, употребление правильных глаголов в простом прошедшем времени: в вопросах, ответах, отрицании Говорение: спич на форуме по защите животных
6	Герои (Heroes) 2ч.	Герой: кто это? Поступок и подвиг: в чем разница? Реальный герой и экранный, героические профессии.	Лексика по теме профессий, опасных профессий Грамматика: использование правильных и неправильных глаголов в простом прошедшем времени Слушание: выбор корректной информации из аудиосообщения о двух талантливых подростках
7	Летние развлечения (Summer fun) - 4ч.	Летнего отдых. Интересное времяпрепровождения. Планирование каникул. Формы активности.	Лексика: Грамматика: настоящее длительное время для договоренностей в будущем (present continuous for future arrangement) Чтение и критическое мышление: чтение описания мест для отдыха

8	Тогда и теперь (Then and now) - 4ч.	Как мы получаем информацию из прошлого? Для чего нам нужна информация?	Лексика: объекты повседневной жизни, названия значимых праздников в прошлом и сейчас Грамматика: глаголы прошедшего простого времени. Говорение: уточнение информации во время телефонного разговора
9	Цели (Goals) - 2ч.	Цель, достижения, задача, план. В чем секрет успеха?	Лексика: успех и достижения, цели, задачи, планы, глаголы действия Грамматика: прошлое длительное время и прошлое простое время, Чтение и критическое мышление: чтение историй трех успешных брендов.
10	Расходы (Spend) -3ч.	Деньги. Их роль в жизни человека. История денег. Могут ли подростки зарабатывать и как? Умеем ли мы тратить деньги?	Лексика по теме «Деньги, расходы» Слушание: информация о схеме Skill-share и выбор варианта помощи другим людям
11	Лучшее место (A better place) - 2ч.	Окружающая среда, улучшения среды обитания и окружающей среды в целом: новые технологии для дома, для города, для страны, новые технологии и экология, повседневная	Лексика: по теме окружение, среда обитания, дом, мебель Слушание: что повлияло на выбор Розы и Луизы при подготовке к вечеринке
12	Опыт (Experience) - 2ч.	Возможности: делать что-то новое, изучать что-то новое, знакомиться с новыми местами, людьми, исследовать новые объекты. Делятся личным опытом в освоении новых умений.	Лексика: слова и словосочетания по теме опыт, музыка, увлечение. Слушание: диалога друзей. Какой совет дает девушка молодому человеку? Поможет ли он молодому человеку? Говорение: работа в парах «У меня есть хороший опыт в ...»
13	Мои вещи (My stuff) - 4ч.	Личные вещи. Личное пространство. Предпочтения. Хобби. Минимализм и минималисты. Основные потребности человека.	Лексика: слова и словосочетания для описания предметов и личного пространства Слушание: интервью подростка - минималиста. Говорение: Монолог «Зачем люди коллекционируют предметы?»

14	Повторение (Look what you know) - 1ч.	В этом разделе обучающиеся уделяют внимание изученным темам, повторяют лексику, грамматические конструкции, расширяют знания по темам, которые были интересными для продолжения изучения.
-----------	---------------------------------------	---

6 класс

№	Тема	Содержание	
1	Повторение “Что ты знаешь?” (What do you know) - 2ч.	Обучающиеся актуализируют знания, приобретенные в предыдущем классе, активизируют лексику по изученным темам, повторяют изученные грамматические структуры языка. Знакомятся с задачами курса на новый учебный год, ставят цели: групповые и индивидуальные.	
2	Замечательные люди (Amazing people) - 2 ч.	Кто такие “замечательные люди”, их качества, особенности? “Замечательный” и “Известный” - тождественны ли понятия. “Замечательные люди” и герои - одно и то же? Быть кумиром хорошо или плохо? Иметь кумира хорошо или плохо?	Лексика для описания людей, личностных качеств Грамматика: Прошлое простое (Past Simple) и прошлое длительное (Past Continuous) время, конструкция used to, when, while Слушание: радио-интервью о вдохновленных подростках Чтение и критическое мышление: чтение статьи «Уникальная сила» («Unique strength») Говорение: высказывание личной точки зрения о том, каких людей называют замечательными.
3	Люблю учиться (Love to learn) - 2 ч.	Что такое мотив, мотивация и стимул? Что мотивирует людей учиться? Что мотивирует учиться на протяжении всей жизни? Взаимосвязь между учебой и успехом.	Лексика по теме учебы, развития, мотивации Грамматика: настоящее завершённое время (Present Perfect) и слова for, since, how long? Слушание: подкаст «Как изучать иностранные языки» Чтение и критическое мышление: чтение статьи «Обучение новым навыкам»
4	Следить за собой (Look after yourself) - 2 ч.	Здоровье, здоровый образ жизни. Связь между эмоциями и состоянием здоровья, между занятиями спортом и состоянием здоровья, между здоровой пищей и состоянием здоровья. Здоровье и успех.	Лексика по теме быть здоровым, здоровый образ жизни Говорение: обсуждение темы «Здоровые привычки»
5	Открытия (Invention)- 4 ч.	Что делает открытия успешными?Как презентовать открытия обществу? Научные профессии.	Лексика: по теме научные профессии Грамматика: родственные местоимения. Слушание: проверка информации о предстоящем лазерном шоу Говорение: обсуждение «Влияют ли научные открытия на окружающую среду и как?»

6	Улыбнись (Smile!) - 4 ч.	Фотография, граффити, скульптура, рисунок, эстамп, керамика, графический дизайн. Значимость селфи в жизни современных подростков и молодежи: польза и вред.	Лексика для описания разных предметов творчества, фотографий. Грамматика: завершённое время: прошедшее и настоящее. Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи «Улыбнитесь, пожалуйста» Говорение: описание и обсуждение фотографий
7	Пойдем (Let's go!) - 3 ч.	Путешествия. Когда люди начали путешествовать? Для чего люди путешествуют? Каким образом люди путешествуют? Как правильно организовать путешествие?	Лексика по теме транспорта, путешествий. Грамматика: Будущее время (Future tenses). Настоящее время со значением будущего. Говорение: обсуждение плана путешествия на летние каникулы
8	Выбор (Choices) - 2 ч.	ИТ-технологии, их влияние на развитие человечества. Применения в повседневной жизни. Что такое ИИ?	Лексика по теме ИТ-технологий Слушание: экранные привычки и досуг подростков Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи «Цифровое: да и нет»
9	В новостях (In the news) - 2 ч.	Значимость информации для человечества: для чего создаются фейки. Как установить правдивость информации? Какие виды медиа существуют в современном мире?	Лексика по теме медиа Грамматика: косвенная речь, пунктуация при передаче косвенной речи Reported speech, reported offers, requests, suggestions, commands) Говорение: обсуждение новостей и определение их реалистичности»
10	Создание музыки (Making music) - 2 ч.	Музыка. Виды музыки. Музыкальные тренды. Как музыка собирает людей вместе? Музыка подростков разных поколений. Влияние музыки на мозг человека.	Лексика по теме музыка, чувства и эмоции Грамматика: Настоящее простое и настоящее длительное время (Present Simple and Present Continuous), Слушание: музыка и чувства Чтение и критическое мышление : чтение и обсуждение статьи «Музыка и мозг» Говорение: интервьюирование одноклассников «Какая музыка нравится?»
11	Друзья для жизни (Friends for life) - 2 ч.	Отношений: друзья, приятели. Какие личные черты способствуют дружеским отношениям, исследуют?	Лексика для описания людей и их качеств Слушание: подкаст о дружбе и друзьях Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи «Где твой двойник?» Говорение: обсуждение темы «Шесть типов друзей, которые вам нужны, и один тип, который не нужен» и определение своего типа.

			Говорение : диалог «Каким я представляю свое будущее»
12	Среда (Environment) - 2 ч.	Что значит “быть зеленым”? Движение “зеленых”: их цель, действия. Может ли наша гардеробная помочь сохранить планету?	Лексика по теме окружающая среда и ее защита Грамматика: пассивные конструкции с использованием be allowed to, let, make. Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи «Может ли твой гардероб спасти планету?» Говорение: дискуссия «Сможет ли движение зеленых спасти планету?»
13	Время летит! (Time flies!) - 2 ч.	Времяпрепровождения: в прошлом и в настоящее время. Путешествие сквозь время. Можно ли потерять время? Трата времени полезная и бесполезная. Как сохранить время?	Лексика по теме безопасности, время. Слушание: диалог о пропаже телефона и возможной утечке данных . Что делать? Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи «Преступные существа»
14	Спорт (Sport) – 2 ч.	Спортивные достижения. Летние и иды спорта. Влияние спорта на умениеь целей. Спорт: польза или вред? ад проектом «Спортивные «звёзды»	Лексика: лексика по теме спорт, видь спорта, спортивные достижения. Слушание: подкаст “Как получать удовольствие от занятий спортом?” Чтение и критическое мышление: чтение и обсуждение статьи “Послание надежды” Говорение: диалог о спортивныхувлечениях друг друга
15	Повторение (Revision) - 1 ч	В этом разделе обучающиеся уделяют внимание изученным темам, повторяют лексику, грамматические конструкции, расширяют знания по темам, которые были интересными для продолжения изучения.	

7 класс

№	Тема	Содержание	
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса (What do you know?) - 1 ч.	Краткий обзор изученных тем, повторение лексики, фраз, языковых конструкций. Знакомство с курсом, его целями, задачами.	
2	Семейное дело (A family affair) - 5 ч.	Что такое семейное дело? Семейные династии, их происхождение. Первые известные семейные династии. Плюсы и минусы семейного дела. Семейный досуг. Семейные традиции. Семейные истории. Обязанности членов семьи.	Лексика: слова и словосочетания по теме для описания взаимоотношений, родственных связей Грамматика: настоящее совершенное время и настоящее длительное время Чтение и говорение: От худшего врага до лучшего друга. Есть ли у тебя карманные деньги и откуда?
3	Досуг и удовольствие (Leisure & pleasure) - 5 ч.	Что такое досуг? Всегда ли досуг в удовольствие? Досуг и хобби. Работа и досуг. Досуг в разных странах мира. Досуг в прошлом, настоящем и будущем.	Лексика: слова и словосочетания по теме Грамматика: прилагательные с -ing, -ed. Сравнения. Слушание: Интервью с профессиональным футболистом. Чтение и говорение: Коньки – моя страсть. А какое хобби у тебя?
4	Счастливые каникулы? (Happy holidays?) - 5 ч.	Что такое каникулы? История каникул. Одинаково ли отдыхают школьники разных стран мира? Путешествие (trip), путешествие (journey), путешествие (travel): в чем разница? Счастливые каникулы: какие они? Каникулы с пользой.	Лексика: слова и словосочетания по теме Грамматика: Прошедшее простое и прошедшее длительное время и фразы used to, at, in on in time Слушание: 5 тинейджеров рассказывают о лучших каникулах в их жизни Чтение и говорение: Путешествие автобусом. Каникулярные сюрпризы. Выбор лучших вариантов для школьного путешествия
5	Еда, восхитительная еда (F ood, glorious food) -5 ч.	Еда для жизни или для удовольствия? Еда и здоровье. Может ли быть здоровая еда восхитительной? Еда будущего. Новые тренды в гастрономии. Еда и экология. Что такое деликатесы. Деликатесы в разных странах мира.	Лексика: слова и словосочетания по теме Грамматика: правила использования so – such, too-enough Слушание: Интервью юного шеф-повара Чтение и говорение: «Насекомые – пища будущего» Так ли это? Как правильно есть суши? Диета и здоровая пища – равноценные понятия?

6	Время учиться (Study time) - 6ч.	Учеба: цель, задачи, значение в жизни человека. Можно ли учиться в удовольствие. Учеба длительностью в жизнь: мода или необходимость. Учеба и профессиональный успех. Как учатся подростки в разных странах? Как избежать стресса во время экзаменов?	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: истории из студенческой и школьной жизни людей в разных странах Чтение и говорение: Экзамены – стресс для подростков. Как избежать этого. Как сделать свое лето интересным и познавательным?
7	Моя первая работа (My first job) – 5 ч.	Работа и труд: различия. Для чего человеку работать. Как работу преобразовать в труд? Подросток и работа. Заработать или получить деньги? Как заработать подростку?	Лексика: слова и словосочетания по теме Грамматика: артикли, исчисляемые и неисчисляемые существительные Слушание: Рассказы тинейджеров о своей работе в выходные дни. Чтение и говорение: Моя первая работа. Волонтерская деятельность.
8	Высокое приключение (High adventure) - 5 ч.	Приключения. Риски и приключения. Оправданный и неоправданный риск.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: Интервью с людьми, совершившими свой первый прыжок с парашютом Чтение и говорение: «Ты готов к школьным приключениям» Какие приключения ты можешь предложить реализовать в своей школе?»
9	Звездные мечты (Dream of the stars) - 5 ч.	Кто такие “звезды”? “Звездные кумиры подростков”.	Слушание: Рассказы людей о необычных видах спорта Чтение и говорение: Карьера в кино и театре. Профессия каскадера: для эмоций или для денег?
10	Секреты разума (Secret of the mind) - 4 ч.	Ум и разум: в чем разница. Что такое интеллект? Чем отличается ум от интеллекта? Способности человека, зачем они нужны? Ум и гаджеты. Ум и эмоции.	Лексика: слова и словосочетания по теме. Слушание: Рассказы людей о разных влияниях на личность Чтение и говорение: Месяц в доме без технических удобств. Описание эмоций, которые испытывают люди в непривычных для них ситуациях
11	Деньги (On the money) - 5 ч.	Деньги. Виды денег. Бюджет. Бюджет семьи и карманные деньги. Онлайн-покупки: преимущества и недостатки. Кто такие “шопоголики”? Накопления.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: «День без покупок» из рассказов подростков Чтение и говорение: «Я избавился от всего, чем владел» .

12	Медицинские показатели (Medical matter) - 4 ч.	Медицинские показатели здоровья. Зачем медицина здоровым людям? Что такое профосмотр? Важность активного образа жизни для здоровья. Природные источники здоровья.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: Истории о проблемах со здоровьем и посещении докторов. Чтение и говорение: Боязнь докторов. Как справиться с этим страхом? Как оставаться здоровым и как справляться с разного рода заболеваниями?
13	Животное царство (Animal kingdom) - 4 ч.	Животные и человек. Значимость животных для жизни человека. Как животные помогают людям с ограниченными возможностями? Животные в опасности.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: Истории из жизни в дикой природе Чтение и говорение: Не только хобби. Спасение животных. Дискуссия на тему «Нужна ли животным наша помощь и уход?»
14	Домашнее пространство (House space) - 4ч.	Дома прошлого, настоящего и будущего. Жизнь на “колёсах”: преимущества и недостатки. Жизнь в юрте. Самые необычные дома на планете.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: Разговор о том, как можно построить небольшой дом из готовых комплектов. Чтение и говорение: Жизнь в юрте. Самый маленький дом в Британии. Каково это жить в разных местах?
15	Фиеста (Fiesta) - 4 ч.	Что такое фиеста? В каких странах она проводится? В чем отличие фиесты от сиесты? Фестивали в разных странах мира. Фестивали в России.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: Интервью с человеком, посетившим музыкальный фестиваль

16	Повторение “Посмотри, что ты узнал” (Look what you know! Revision) - 1 ч	В этом разделе обучающиеся уделяют внимание изученным темам, повторяют лексику, грамматические конструкции, расширяют знания по темам, которые были интересными для продолжения изучения.	

8 класс

<p>1</p>	<p>Вступление. Знакомство с целями и задачами курса (What do you know?) - 1 ч.</p>	<p>Краткий обзор изученных тем, повторение лексики, фраз, языковых конструкций. Знакомство с курсом, его целями, задачами.</p>	
<p>2</p>	<p>Наши люди (Our people) - 10 ч.</p>	<p>Мы - люди: в чем наша схожесть и чем мы отличаемся друг от друга? Какие слова нам помогают описывать людей: их качества, способности, внешний вид, уникальные особенности. Как мы выбираем профессию? Профессия как хобби, и может ли хобби стать профессией?</p>	<p>Лексика: слова и словосочетания с give, make по теме Слушание: Необычные занятия Чтение и говорение: Моя ранняя карьера. Трансформация ключевых слов</p>
<p>3</p>	<p>Владение языками (Mastering languages) - 10 ч..</p>	<p>Как мы коммуницируем? Что нам помогает понять друг друга? Сколько языков нужно знать, чтобы путешествовать по миру и чувствовать себя, как дома? Исчезающие языки.</p>	<p>Лексика: слова и словосочетания с give, make по теме Слушание: Интервьюирование кандидата на вакансию. Орфографическая реформа. Чтение и говорение: Вымирающие языки. Нужны ли они?</p>
<p>4</p>	<p>Все в уме (All in the mind) - 10 ч.</p>	<p>Мозг и интеллект. Разные типы интеллекта и их влияние на способности человека. что такое талант. Выдающиеся люди прошлого, настоящего и их таланты.Следующий шаг эволюции мозга?</p>	<p>Лексика: существительные исчисляемые и неисчисляемые, формальные и неофициальные Слушание: Слепота как психологическое состояние Чтение и говорение: Следующий шаг в эволюции мозга. Какой и когда возможен? Природа vs природа. Откуда мои таланты?</p>

5	Только работа (Just the job!) - 10 ч.	Эволюция профессий. Профессии прошлого, настоящего и будущего. Работа в офисе и фриланс: как понять, что тебе больше подходит?	Лексика: зависимые предлоги, словосочетания по теме Слушание: кооперативное движение Чтение и говорение: Работа для выпускников. Как заработать студенту? Успешный бизнес друзей и друзей семьи.
6	Драматические события (Dramatic events) - 11 ч..	Что такое драматическое событие? Причины, которые приводят к драматическим событиям. Опасные профессии.	Лексика: идиомы, слова и словосочетания по теме Слушание: Драматический опыт прошлого. Чтение и говорение: Прогулка в лесу. Чем может быть опасна? Усиление драматических событий
7	Нарисуй себя (Picture yourself) - 10 ч.	Самопортрет. О чем может рассказать портрет человека? Какие качества человека можно изобразить? Как актерам удается передать образ персонажа, которого они играют?	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: интервью с художником-портретистом и его сестрой Чтение и говорение: Автопортрет подростка. Реальность и картинка. Картины для офиса.
8	Досуг и развлечения (Leisure & entertainment) - 5 ч.	Соотношение понятий “досуг” и “свободное время”. Досуг подростков в разные эпохи, в разных странах, разных социальных групп: схожесть и отличия. Виртуальные миры: выдумка и реалии.	Лексика: слова и словосочетания по теме, «денежная» лексика, сложные предлоги Слушание: Беседы о музыке
9	Повторение (Look what you know! Revision) - 1 ч.	Повторение “Посмотри, что ты узнал” (Look what you know! Revision) В этом разделе обучающиеся уделяют внимание изученным темам, повторяют лексику, грамматические конструкции, расширяют знания по темам, которые были интересными для продолжения изучения.	

9класс

№	Тема	Содержание	
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса (What do you know?) - 1 ч. ч.	Краткий обзор изученных тем, повторение лексики, фраз, языковых конструкций. Знакомство с курсом, его целями, задачами.	
2	Значение медиа (Media matters) - 2ч	Роль информации в развитии общества. Источники информации в современном мире. Наиболее популярные источники информации среди разных групп: подростков, взрослых, пожилых людей, бизнесменов, работников госсектора, домохозяйек. Цифровые медиа. Школьные медиа.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: Интервью о новостных репортажах Чтение и говорение: этика и реалии телевидения. Как повысить доверие зрителей и рейтинги телепередач?
3	На высокой скорости (At top speed) - 5 ч.	Скорость в жизни человека. Что значит жить “на высокой скорости”? Когда важно не торопиться? Как правильно замедляться? Скорость и успех. Скорость и технологический прогресс. Автоматизация профессий: для чего, в чем риск?	Лексика: слова и словосочетания по теме. Слушание: Олимпийские рекорды. Путешествие поездом. Космическое путешествие Чтение и говорение: Буггати Вейрон.
4	Процесс длиною в жизнь (A lifelong process) - 5 ч.	Учеба в жизни человека. Как учились наши предки? Тренд настоящего - учеба длиною в жизнь: почему это важно? Что мотивирует людей учиться? Как учатся подростки в разных странах мира? Как выбрать университет? Возможно ли быть успешным без высшего образования? Что необходимо для успешной учебы?	Лексика: слова и словосочетания по теме. Слушание: Изучение арабского в Абу-Даби Чтение и говорение: Выбор университета. Почему нам нужно образование в течение всей жизни?
5	Быть где-то еще (Being somewhere else) - 5ч.	Путешествие в неизвестность. Необитаемые места. Исчезнувшие в Африке. “Рай” на земле. Разыскивается остров.	Лексика: слова и словосочетания по теме. Фразовые глаголы Слушание: Путешествие по реке. Спонсированная прогулка. Чтение и говорение: Исчезнувшие в Африке Можем ли мы это предотвратить?

6	Живой мир (The living world) - 5 ч.	Угрозы живому миру в 21 веке. Глобальное потепление: можно ли избежать, как уберечь человечество? Катастрофы 21 века.	Лексика: слова и словосочетания по теме Слушание: изменения климата и инуиты Чтение и говорение: Алекс – серый африканец. Ускоренное исчезновение видов – как мы можем этого избежать?
7	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle) - 5 ч.	Экология и здоровье человека. Где жить экологичнее? Здоровый образ жизни - мода или необходимость? Новые вызовы здоровью человека в 21 веке. Необычные виды национального спорта. Что такое здоровая еда? Что полезнее: здоровое питание или диета? Чем здоровое питание отличается от диеты. Активный образ жизни и долголетие.	Лексика: слова и словосочетания по теме. Слушание: Аллергия Чтение и говорение: необычные виды спорта в разных странах. Полезен ли бег?
8	За границу (Moving abroad) - 5 ч.	Миграция, эмиграция, иммиграция. Почему люди мигрируют? Четыре волны миграции. Плюсы и минусы эмиграции. “Учебная” миграция. Культурный обмен. Как помочь эмигранту интегрироваться в местную общину?	Слушание: Миграция Чтение и говорение: Города и иммиграция. Что такое добровольная и вынужденная миграция?
9	Повторение “Посмотри, что ты узнал” (Look what you know! Revision) - 1 ч.	В этом разделе обучающиеся уделяют внимание изученным темам, повторяют лексику, грамматические конструкции, расширяют знания по темам, которые были интересными для продолжения изучения.	

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО КУРСА

ЛИЧНОСТНЫЕ

- формирование мотивации к изучению иностранных языков и стремление к самосовершенствованию в образовательной области «Иностранный язык»;
- осознание возможностей самореализации средствами иностранного языка;
- стремление к совершенствованию собственной речевой культуры в целом;
- формирование коммуникативной компетенции в межкультурной и межэтнической коммуникации.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ

- положительное отношение к предмету и мотивация к дальнейшему овладению иностранным языком;
- формирование устойчивого представления об иностранном языке как средстве познания мира и других культур;
- осознание роли иностранного языка в жизни современного общества и личности;
- осознание личностного смысла в изучении иностранного языка, понимание роли и значимости иностранного языка для будущей профессии;
- обогащение опыта межкультурного общения;
- развитие языковых способностей к слуховой и зрительной дифференциации, к имитации, к догадке, смысловой антиципации, к выявлению языковых закономерностей, к выявлению главного и к логическому изложению.

Универсальные учебные действия регулятивные:

- самостоятельно ставить цели, планировать пути их достижения, умение выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности

Познавательные:

- использовать знаково-символические средства представления информации для решения учебных и практических задач;
- пользоваться логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по различным признакам, установления аналогий и причинно-следственных связей,
- строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- работать с прослушанным/прочитанным текстом: определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, устанавливать логическую последовательность основных фактов;
- осуществлять информационный поиск; в том числе с помощью компьютерных средств;
- выделять, обобщать и фиксировать нужную информацию;

- осознанно строить свое высказывание в соответствии с поставленной коммуникативной задачей, а также в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами языка;
- решать проблемы творческого и поискового характера;
- самостоятельно работать, рационально организуя свой труд в классе и дома;
- контролировать и оценивать результаты своей деятельности.

Коммуникативные:

- выражать с достаточной полнотой и точностью свои мысли в соответствии с задачами и условиями межкультурной коммуникации;
- вступать в диалог, а также участвовать в коллективном обсуждении проблем, владеть монологической и диалогической формами речи в соответствии с грамматическими и синтаксическими нормами иностранного языка;
- уметь аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию невраждебным для оппонентов образом;
- уметь с помощью вопросов добывать недостающую информацию (познавательная инициативность).

ПРЕДМЕТНЫЕ

- читать на иностранном языке с различными целями: поиск конкретной информации; детальное понимание содержания; понимание основного содержания;
- понимать английскую речь на слух с целью полного, общего понимания содержания; извлечения конкретной информации.
- использовать речевые средства для объяснения причины, результата действия; для аргументации своей точки зрения;
- умение осуществлять диалогическое общение в стандартных ситуациях в рамках учебно-трудовой, бытовой и культурной сфер;
- умение использовать глагольные времена, правило согласования времен, артикли, степени сравнения прилагательных, модальные глаголы, лексические единицы по пройденным темам в речи и на письме;
- умение строить сообщения на заданную тему (с предварительной подготовкой);
- умение кратко пересказывать прослушанный или прочитанный текст, содержание фильма на английском языке;
- иметь представление о жизни, быте, культуре в англоязычных странах, увлечениях, учебной и трудовой деятельности населения этих и тд.
- применять основные нормы речевого поведения в процессе диалогического общения
- знать/ понимать особенности основных типов предложений, их интонации в соответствии с целью высказывания
- уметь наблюдать, анализировать, приводить примеры языковых явлений
- уметь составлять монологическое высказывание (устное и письменное) по заданной теме и экспромтом
- кратко излагать содержание прочитанного или услышанного текста; догадываться о значении новых слов по словообразовательным элементам, контексту;
- организовывать работу по выполнению и защите творческого проекта;

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО
КУРСА «РАЗГОВОРНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»**

5 класс – 34 часа

№ п/п	Тема	Количество часов
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса.	2
2	Школьная жизнь (School life)	2

3	Мое время (Me time)	2
4	Переодевание (Dressing up)	2
5	Животные в опасности (Animal in danger)	2
6	Герои (Heroes)	2
7	Летние развлечения (Summer fun)	4
8	Тогда и теперь (Then and now)	4
9	Цели (Goals)	2
10	Тратить (Spend)	3
11	Лучшее место (A better place)	2
12	Опыт (Experience)	2
13	Мои вещи (My stuff)	4
14	Повторение (Revision: Look what you know)	1

6 класс – 34 часа

№ п/ п	Название раздела	Количество часов
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса.(What do you know?)	2
2	Замечательные люди (Amazing people)	2
3	Люблю учиться (Love to learn)	2
4	Следить за собой (Look after yourself)	2
5	Открытия (Invention)	4
6	Улыбнись (Smile!)	4
7	Пойдем (Let’s go!)	3
8	Выбор (Choices)	2
9	В новостях (In the news)	2
10	Создание музыки (Making music)	2
11	Друзья для жизни (Friends for life)	2

12	Среда (Environment)	2
13	Время летит! (Time flies!)	2
14	Спорт (Sport)	2
15	Повторение (Revision)	1

7 класс – 68 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса. What do you know?	1
2	Семейное дело (A family affair)	5
3	Досуг и удовольствие (Leisure & pleasure)	5
4	Счастливые каникулы? (Happy holidays?)	5
5	Еда, восхитительная еда (Food, glorious food)	5
6	Время учиться (Study time)	6
7	Моя первая работа (My first job)	5
8	Высокое приключение (High adventure)	5
9	Звездные мечты (Dream of the stars)	5
10	Секреты разума (Secret of the mind)	4
11	О деньгах (On the money)	5
12	Медицинские показатели (Medical matter)	4
13	Животное царства (Animal kingdom)	4
14	Домашнее пространство (House space)	4
15	Фиеста (Fiesta)	4
16	Повторение “Посмотри, что ты узнал” (Look what you know! Revision)	1

8 класс – 68 часов

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса (What do you know?)	1
2	Наши люди (Our people)	10
3	Владение языками (Mastering languages)	10

5	Все в уме (All in the mind)	10
6	Только работа (Just the job!)	10
7	Драматические события (Dramatic events)	11
8	Нарисуй себя (Picture yourself)	10
9	Досуг и развлечения (Leisure & entertainment)	5
10	Повторение (Look what you know! Revision)	1

9 класс – 34 часа

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1	Вступление. Знакомство с целями и задачами курса (What do you know?)	1
2	Значение медиа (Media matters)	2
3	На высокой скорости (At top speed)	5
4	Процесс длиною в жизнь (A lifelong process)	5
5	Быть где-то еще (Being somewhere else)	5
6	Живой мир (The living world)	5
7	Здоровье и стиль жизни (Health and lifestyle)	5
8	За границу (Moving abroad)	5
9	Повторение “Посмотри, что ты узнал” (Look what you know! Revision)	1

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

Для учащихся:

5 класс

1. Holley Gill and Kate Pickering. *Get Involved! A2* . Student's Book with Digital Student's Book. London: Macmillan Education, 2021.-127 p.
2. Holley Gill and Kate Pickering. *Get Involved! A2+* . Student's Book with Digital Student's Book. London: Macmillan Education, 2021.-137 p.

6 класс

1. Holley Gill and Kate Pickering. *Get Involved! B1* . Student's Book with Digital Student's Book. London: Macmillan Education, 2021.-117 p.
2. Holley Gill and Kate Pickering. *Get Involved! B1+* . Student's Book with Digital Student's Book. London: Macmillan Education, 2021.-119 p.

7 класс

1. Brook-Hart, Guy, and Tiliouine, Helen. *Complete First for Schools. Student's Book without Answers / Guy Brook-Hart with Helen Tiliouine.* -Cambridge English, 2019.-120p.

8 класс

1. Brook-Hart, Guy, and Haines, Simon F. E. *Complete Advanced. Student's Book with Answers / Guy Brook-Hart, Simon Haines.*-Second ed.-Cambridge English, 2019.-132p.

9 класс

1. Brook-Hart, Guy, and Haines, Simon F. E. *Complete Advanced. Student's Book with Answers / Guy Brook-Hart, Simon Haines.*-Second ed.-Cambridge English, 2019.-132p.

Для учителей

1. Современный урок иностранного языка. Рекомендации, разработки уроков. ФГОС.-М: Учитель, 2020.
2. Пукина, Т.В. Занимательный английский. 5-11 классы. Обобщающие уроки, внеклассные мероприятия. ФГОС. -М: Учитель, 2020.
3. Утиевская, Н.Л. Английская и американская литература. -Антология, 2020.
4. Английский язык. Книга для учителя. 6 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углублённым изучением английского языка / Баранова К. М., Дули Дженни, Копылова В. В. [и др.]. - 6-е изд. - Москва : Просвещение .
5. Английский язык. Книга для учителя. 5 класс: учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. с углубл. А64 изучением англ. яз. / [К. М. Баранова, Д. Дули, В. В. Копылова и др.]. — 4-е изд. – М.: Express Publishing: Просвещение, 2021. — 160 с.
6. Английский язык. Книга для учителя. 7 класс : учеб. пособие для общеобразоват. организаций и шк. А64 с углубл. изучением англ. яз. / [К. М. Баранова и др.]. – 4-е изд. – М. : Express Publishing : Просвещение, 2021. — 176 с.
7. Английский язык. Книга для учителя. 8 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / [Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2019. - 198 с.
8. Английский язык. Книга для учителя. 9 класс : учебное пособие для общеобразовательных организаций и школ с углубленным изучением английского языка / [Баранова К. М., Дули Д., Копылова В. В. и др.]. - 4-е изд., стер. - Москва : Express Publishing : Просвещение, 2019. - 198 с.
9. Вершинина, Оксана Александровна. Приёмы формирования лексико-грамматических навыков обучающихся на уроках английского языка. - Омск : Институт развития образования Омской области, 2021. - [65] с.

Словари

1. Мюллер, Владимир Карлович. Новейший англо-русский, русско-английский словарь : с двусторонней транскрипцией 300000 слов и словосочетаний / Мюллер В. К. - Москва : Дом славянской кн., 2015. - 799 с.
2. Молодченко, Дарья Алексеевна. Английский язык в картинках : мой первый учебник : [6+] / Д. А. Молодченко. - Ростов-на-Дону : Владис, 2014. - 159 с.
3. Cambridge learner's dictionary. Fourth edition. Cambridge : Cambridge University Press, 2012.
4. Oxford children's rhyming dictionary. Oxford Oxford University Press, 2014.-160 pages.
5. Oxford Primary Dictionary. Oxford: Oxford University Press, 2011.- 608 p.

Страноведение

1. Шереметьева, Анна Владимировна. Английский язык. Страноведческий справочник / А. В. Шереметьева. - Саратов : Лицей, 2010. - 207 с.
2. Великобритания = Great Britain : [пособие по страноведению] / [сост.]: Ю. Б. Голицынский. - Санкт-Петербург : КАРО, печ. 2014. - 477 с.

Цифровые ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=164>- портал информационной поддержки учителей иностранного языка в области ИКТ

<http://learning.9151394.ru/course/view.php?id=7833>- портал информационной поддержки учителей «Информационные технологии в преподавании иностранных языков»

<http://www.longman.ru/> -сайт издательства «Лонгман»

<http://www.macmillan.ru/> - сайт издательства «Макмиллан»